**Анализ муниципальной контрольной работы по математике в**  
**11-А классе 26 сентября 2018 года**.

В классе 11 человек  
Писало 11 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 2 | 5 | 3 | 1 |
| 18% | 46% | 27% | 9% |

Работа содержала  **11** заданий базового уровня для проверки вычислительных навыков и умений решения простейших уравнений. **В первом** задании проверялись умения выполнять действия с обыкновенными дробями. С этим заданием справились **4** человек, что составило **36%**

**Во втором** задании проверялись умения переводить обыкновенную дробь в десятичную с округлением. С этим заданием справилось **10** человек, что составило **91 %.**

**В третьем** задании проверялись умения применять формулу сокращенного умножения. С этим заданием справились **9**  человек, что составило **82%.**

**Четвертое** задание проверяло навыки действия со степенями. С этим заданием справились **9** человек, что составило **82%.**

**В пятом** задании проверялись умения возведения в степень. С этим заданием справились **11** человек, что составило **100%.**

**В шестом** задании проверялось умение преобразовывать тригонометрические выражения. С этим заданием справились **8** человек, что составило **72 %.**

**В седьмом** задании проверялось навыки решения рациональных уравнений . С этим заданием справился **10** человек, что составило **91**%.

**В восьмом** задании проверялись умения решать логарифмические уравнения. С этим заданием справился **9** человек , что составило **82 %.**

**В девятом** задании проверялись умения решать показательные уравнения. С этим заданием справились **7** человек, что составило **64 %.**

**В десятом** задании проверялись умения решать иррациональные уравнения с выбором корней. С этим заданием справились **10** человек, что составило **91 %.**

**В одиннадцатом** задании проверялись навыки решения простейшие тригонометрические уравнения. С этим заданием справились 3 человека, что составило 27%.

Успеваемость муниципальной контрольной работы по проверки вычислительных навыков и умений решать простейшие уравнения составила **91%.**  Качество знаний **64 %.**

**Рекомендации учителю математики Плешивцевой Н.А.**

1.Проводить индивидуальную дифференцированную работу с учащимися, имеющими низкий уровень подготовки

2. Составить план работы с учащимися , имеющими низкий уровень знаний, получивших неудовлетворительные оценки.

3. Проводить дополнительные занятия с учащимися по группам.

4. Разобрать задания на темы, вызвавшие наибольшее затруднение и работать над ликвидацией пробелов знаний.

5.Обратить внимание на формирование вычислительных навыков. На каждом уроке проводить устный счет.

9 Обратить внимание учащихся на темы: «Округление чисел», « Действия с корнями», «Действия с выражениями содержащие степень», «Действия с обыкновенными дробями, «Решение тригонометрических уравнений», «Преобразование тригонометрических выражений»

Зам.директора по УВР Л.Е.Шатова

**План ликвидации пробелов знаний учащихся 11-А класса,**

**получивших неудовлетворительные оценки на МКР 26.09.2018г.**

1. Решение упражнений на деление, умножение обыкновенных дробей. с 8.10.2018 г.

2.Решение иррациональных уравнений. 10.10.2018 г.

3. Действия с корнями. 8.10.2018 г.

4. Действия со степенями 4.10.2018 г.

5. Решение логарифмических, показательных уравнений 4.10.2018 г.

6.Решение тригонометрических уравнений. 11.10.2018 г.

7.Преобразование тригонометрических выражений 11.10.2018 г.

Учитель математики Н.А. Плешивцева.

.